GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE

DI ALUNNI CON BES

**A.S. 2020-2021**

(Scheda individuale da compilare per ogni alunno)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Nato il |
| Classe…………….Sez………….. | Indirizzo | Anni |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 2 3 4*****(1 meno grave - 4 più grave)*** |
| *Livello degli apprendimenti disciplinari* | Italiano | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Matematica | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Inglese | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Materie d’indirizzo | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Difficoltà nella partecipazione alle attività relative ai campi delle esperienze/discipline*** | **1 2 3 4*****(1 meno grave - 4 più grave****)* |
| *Dimostra scarsa autonomia personale* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Ha difficoltà di apprendimento* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Ha difficoltà di organizzazione spazio-temporale* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà di gestione del tempo* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Necessità di tempi lunghi* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Ha difficoltà di coordinazione motoria* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà nella pianificazione delle azioni* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà di attenzione* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà di memorizzazione* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà fonologiche* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Balbetta* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà di ricezione – decifrazione di informazioni verbali* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà di ricezione – decifrazione di informazioni scritte* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà di espressione – verbalmente formula frasi poco chiare e strutturate* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà di espressione – nello scritto utilizza frasi poco chiare e strutturate* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà logiche* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà nel pianificare e nel realizzare una procedura operativa* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Difficoltà nell’applicare le conoscenze* | 1 | 2 | 3 | 4 |

**SVANTAGGIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOCIO-ECONOMICO**Segnalare solo se incide sul rendimento scolastico | Famiglia problematica *(alcolismo-tossicodipendenza- sfera psicologica - in fase di separazione – unico genitore)* | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Ambienti deprivati/devianti | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Presenza segni fisici di maltrattamento | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione tra scuola, servizi, enti, operatori. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Scarsa igiene personale | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Materiale scolastico/didattico insufficiente | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUISTICO – CULTURALE**Segnalare solo se incide sul rendimento scolastico | Nazionalità di origine ………………………..Anni presenti in Italia …………………………In famiglia parlano italiano: padre SI NO POCOmadre SI NO POCOfratelli SI NO POCO |
|  | Ha frequentato la Scuola dell’infanzia in Italia | No-poco- saltuariamente- regolare |
|  | Ha frequentato la Scuola Primaria in Italia | No-poco- saltuariamente- regolare |
|  | Ha frequentato la Scuola Secondaria di Primo Grado in Italia | No-poco- saltuariamente-regolare |
|  | Presenza di certificazione o diagnosi ASL | Quale/i …… |
|  | Capacità di espressione verbale | 1 2 3 4 |
|  | Difficoltà nell’acquisizione nuovo lessico | 1 2 3 4 |
|  | Difficoltà di comprensione orale |  |
|  | Difficoltà di comprensione del testo scritto | 1 2 3 4 |
|  | Difficoltà nella scrittura | 1 2 3 4 |
|  | Difficoltà nell’acquisizione degli automatismi grammaticali di base | 1 2 3 4 |
|  | Difficoltà nell’applicare le conoscenze | 1 2 3 4 |
|  | Difficoltà nella partecipazione alle attività relative ai campi delle esperienze\discipline | 1 2 3 4 |
|  | NECESSITA DI SUPPORTO PER LA SECONDA ALFABETIZZAZIONE |  |
|  | NECESSITA DI SUPPORTO PER LA PRIMAALFABETIZZAZIONE (non capisce/non parla) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONALE – COMPORTAMENTALE**Segnalare solo se incide sul rendimento scolastico | Influenza negativamente il suo apprendimento | No | poco | molto |
|  | Influenza negativamente l’andamento della classe | No | poco | molto |
|  | Parla in continuazione e spesso in modo non pertinente all’argomento trattato | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Non è collaborativo | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Lamenta malesseri fisici | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Rinuncia di fronte all’impegno alle prime difficoltà | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Mostra atteggiamenti di bullismo | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Dimostra opposizione ai richiami | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Non stabilisce buoni rapporti con i docenti | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Non stabilisce buoni rapporti con gli adulti (collaboratori/esperti esterni) | 1 | 2 | 3 4 |
|  | E’ poco accettato/ricercato dai compagni | 1 | 2 | 3 4 |
|  | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore | 1 | 2 | 3 4 |