

### Criteria per l'assegnazione del voto di condotta

La valutazione del comportamento si riferisce all'area degli obiettivi educativi e in particolare al rispetto delle disposizioni vigenti e alla promozione di comportamenti coerenti con l'assolvimento dei propri doveri e il corretto esercizio dei propri diritti.

L'attribuzione all'alunno del voto di condotta, nello scrutinio intermedio e finale, mira a valutare la frequenza, l'impegno, la partecipazione, la cooperazione, la correttezza e il rispetto delle regole della comunità scolastica indicate nel Regolamento di Istituto e nel Patto di corresponsabilità fra scuola, famiglie e studenti.

**Premesso**, quindi, che la condotta e la sua valutazione

1. Hanno sempre **valenza educativa**;
2. Non devono interferire con la libertà di opinione dello studente in coerenza con il dettato costituzionale,
3. Intendono tracciare la **strada per il miglioramento**, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero e di crescita personale di ogni singolo studente;
4. Intendono fornire agli studenti e ai genitori, nel rispetto del Patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola:

una **puntuale informazione** e uno **strumento propositivo** per una serena riflessione e per il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie in merito alla condotta;

### Si precisa quanto segue:

#### La valutazione del comportamento

a partire dall'a. s. 2008 – 2009,

- 1.- **determina**, se assegnata nel corso dello scrutinio finale in classe terminale e se insufficiente, la non ammissione agli Esami di Stato (DM n° 5, 16. 01.2009; OM n° 40 , 8. 04. 2009)
2. - **concorre** alla determinazione della media dei voti ai fini sia dell'ammissione all'esame, sia alla definizione **del credito scolastico** per l'individuazione della relativa banda di oscillazione. (CM n° 46, 7.05.2009)
- 3 - **è proposto** dal docente coordinatore, sulla base dei comportamenti osservati.

### Criteria di valutazione per l'attribuzione del voto di condotta

#### INDICATORI

- a) rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità
- b) comportamento responsabile
- c) partecipazione al dialogo educativo
- d) frequenza e puntualità
- e) impegno e costanza

Il Consiglio di Classe terrà conto, al momento della valutazione, della prevalenza dei descrittori corrispondenti al voto proposto:

Voto	Descrittori
L'attribuzione del 10 prevede il verificarsi di <b>tutti</b> i descrittori	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola</li> <li>✓ Vivo interesse e partecipazione attiva alle proposte didattiche</li> <li>✓ Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>✓ Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>✓ Frequenza scolastica assidua</li> </ul>
Per l'attribuzione dei voti 9, 8, 7, 6: sono necessari almeno <b>3</b> descrittori	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola</li> <li>✓ Interesse e partecipazione attiva alle proposte didattiche</li> <li>✓ Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>✓ Frequenza scolastica assidua</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento corretto e rispettoso delle regole</li> <li>✓ Interesse e partecipazione attiva alle proposte didattiche</li> <li>✓ Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>✓ Frequenza scolastica regolare</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento accettabile e prevalentemente rispettoso delle regole</li> <li>✓ Incostante interesse e partecipazione saltuaria al dialogo educativo</li> <li>✓ Modesto impegno nell'assolvimento dei propri doveri scolastici</li> <li>✓ Irregolarità della frequenza con giustificazioni non tempestive e/o puntuali.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento non sempre corretto</li> <li>✓ Incostante interesse e partecipazione saltuaria al dialogo educativo</li> <li>✓ Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica</li> <li>✓ Negligenza nell'assolvimento degli obblighi di studio e nel rispetto delle scadenze.</li> <li>✓ Frequenza scolastica irregolare (con numerose assenze e/o ritardi)</li> </ul>
In fase di attribuzione del credito scolastico, il 6 in condotta comporta il minimo previsto dalla banda di oscillazione.	
5	<p><b>Grave mancanza di rispetto per la dignità delle persone e per le regole della convivenza civile e scolastica, che:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Abbia comportato un allontanamento temporaneo dalla classe per almeno 15 giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto) e, successivamente, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto. (art. 4 DM 5 del 16/01/2009)</b></li> </ul>