



## CIRCOLARE N.21

**Ai docenti interessati  
All'Albo della scuola  
Al sito web dell'Istituto**

**Oggetto: Costituzione GOSP (Gruppo Operativo di supporto Psicopedagogico)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione scolastica;
- **Vista** la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art7 comma7, del D.L.vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità";
- **Visto** l'accordo tra M.I.U.R. e Regione Siciliana "per la realizzazione di interventi integrati per garantire il successo scolastico con particolare attenzione a tutte le categorie a rischio di marginalità sociale "stipulato il 06/08/2009;
- **Vista** la disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia Prot. N. 19056 del 16/09/2009 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area

### DECRETA

### LA COSTITUZIONE DEL

### GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO PER L'A.S. 2021/2022

#### COMPOSIZIONE

- Dirigente Scolastico e/o Docente Vicario
- Docenti utilizzati in qualità di Operatori Psicopedagogici Territoriali
- Docenti Referenti sulla dispersione scolastica. (Prof. Sigona L. Proff. Marù S. Incatasciato A. Paternò T.)
- Docenti con Funzioni Strumentali

#### OBIETTIVI

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica
- Diffondere una cultura per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni.
- Effettuare una analisi delle cause specifiche del disagio infanto/giovanile nel proprio contesto territoriale.
- Promuovere la costruzione di reti interscolastiche e interistituzionali per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti.
- Sostenere il lavoro dei docenti nelle azioni di potenziamento/sviluppo dell'intervento preventivo sulle difficoltà di apprendimento.
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa.

### **COMPITI**

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche.
- Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici e ipotesi d'intervento
- Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni ASL...) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Interistituzionali per la prevenzione e recupero della dispersione scolastica.
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica
- Coinvolgimento degli OO.CC. per la diffusione e socializzazione dei dati, documenti, azioni intraprese.
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche
- Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia

Pachino, 27/09/2021

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Barbara Nanè  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*  
*ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*